

TABL. 3(128). **UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH^a**
Stan w dniu 31 XII
PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS^a
As of 31 XII

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of all school students						
		podstawowych primary			gimnazjach lower secondary	ponadpodstawowych upper secondary (post-primary)	ponadgimnazjalnych upper secondary	policealnych (dzienne) post-secondary (day)
		razem total	miasta urban areas	wieś rural areas				

**NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE
OBLIGATORY EDUCATION**

Angielski	2000/01	222203	35,3	35,6	34,6	53,9	53,1	x	38,2
English	2005/06	236758	39,1	39,9	37,1	58,3	22,2	83,5	39,2
	2006/07	213166	31,9	33,4	28,5	58,0	x	84,3	20,7
Francuski	2000/01	20683	0,9	1,3	0,1	4,0	8,3	x	3,2
French	2005/06	12304	0,8	1,1	0,2	1,5	4,3	7,4	5,8
	2006/07	12921	0,3	0,4	0,1	3,4	x	7,7	3,1
Niemiecki	2000/01	248345	35,9	35,9	35,8	58,5	65,3	x	26,4
German	2005/06	208160	30,8	29,2	34,5	46,8	60,8	83,3	21,8
	2006/07	182462	23,9	22,1	28,2	44,5	x	82,3	12,7
Rosyjski	2000/01	27649	1,4	0,2	4,2	1,7	12,9	x	-
Russian	2005/06	7332	0,1	0,1	0,3	0,8	16,0	5,1	0,4
	2006/07	7396	0,1	0,0	0,2	0,8	x	5,6	0,3
Włoski	2000/01	709	-	-	-	0,0	0,4	x	0,1
Italian	2005/06	635	0,1	0,1	-	-	-	0,5	-
	2006/07	491	-	-	-	0,0	x	0,4	-
Hiszpański	2000/01	610	0,1	0,2	0,0	0,0	0,2	x	-
Spanish	2005/06	698	0,0	-	0,1	0,2	-	0,3	0,9
	2006/07	647	-	-	-	0,2	x	0,4	-
Łaciński	2000/01	3753	-	-	-	0,0	2,0	x	2,8
Latin language	2005/06	1918	-	-	-	-	-	1,4	5,6
	2006/07	1638	-	-	-	0,0	x	1,3	2,3
Inne	2000/01	2994	0,8	1,0	0,5	1,0	0,2	x	-
Others	2005/06	331	0,1	0,1	0,2	0,0	-	0,1	-
	2006/07	267	0,0	0,1	-	0,1	x	0,1	-

**NAUCZANIE DODATKOWE^b
ADDITIONAL EDUCATION^b**

Angielski	2000/01	16711	6,0	6,5	4,8	2,9	0,5	x	0,3
English	2005/06	52139	20,4	21,2	18,6	13,3	-	0,2	0,6
	2006/07	72118	32,7	33,5	30,7	14,7	x	0,3	0,3
Francuski	2000/01	1385	0,3	0,2	0,3	0,8	0,1	x	-
French	2005/06	3160	0,7	0,8	0,5	1,4	-	0,2	0,3
	2006/07	3071	0,9	1,0	0,6	1,3	x	0,2	-

a W roku szkolnym 2000/01 bez szkół specjalnych. b Od roku 2003/04 dane obejmują wyłącznie nauczanie w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły; do roku 2002/03 – nauczanie nadobowiązkowe prowadzone przez szkoły, fundacje itp.

a Excluding special schools in 2000/01 school year. b From 2003/04 school year onwards data include only education during the hours, which are at the disposal of headpersons; before 2002/03 school year — additional education conducted by schools, foundations etc.

TABL. 3(128). UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

ORAZ POLICEALNYCH^a (dok.)

Stan w dniu 31 XII

PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS^a (cont.)

As of 31 XII

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem <i>Grand total</i>	W % ogółu uczniów w szkołach			In % of all school students				
		podstawowych <i>primary</i>			gimnazjach <i>lower secondary</i>	ponadpodstawowych <i>upper secondary (post-primary)</i>	ponadgimnazjalnych <i>upper secondary</i>	policealnych (dzienne) <i>post-secondary (day)</i>	
		razem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>					

NAUCZANIE DODATKOWE^b
ADDITIONAL EDUCATION^b

Niemiecki.....	2000/01	9165	2,6	2,2	3,6	3,3	0,3	x	0,2
<i>German</i>	2005/06	41713	12,1	11,3	14,2	17,4	-	0,2	0,9
	2006/07	50131	17,0	15,9	19,6	18,8	x	0,8	0,7
Inne	2000/01	1042	0,1	0,0	0,4	0,3	0,3	x	-
<i>Others</i>	2005/06	3575	0,2	0,0	0,7	0,6	-	2,2	-
	2006/07	3487	0,3	0,3	0,3	0,7	x	2,0	-

a W roku szkolnym 2000/01 bez szkół specjalnych. b Od roku 2003/04 dane obejmują wyłącznie nauczanie w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły; do roku 2002/03 – nauczanie nadobowiązkowe prowadzone przez szkoły, fundacje itp.

a Excluding special schools in 2000/01 school year. b From 2003/04 school year onwards data include only education during the hours, which are at the disposal of headpersons; before 2002/03 school year — additional education conducted by schools, foundations etc.