**Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 10-11 lat (SWESDiM kl. IV cz. 1/2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Imię i nazwisko prowadzącego** | | | |  | | |
| **Data** |  | | | **miejsce zajęć** | |  |
| **Szkoła Podstawowa** | | |  | | | |
| **Imię i nazwisko opiekuna** | | |  | | | |
| **Klasa** | |  | **liczba uczniów** | |  | |

**Czas zajęć:** *45 min*

**Temat:** *„Jaki to zawód?”*

**Cele ogólne:**

– przedstawienie zawodu statystyka,

– przedstawienie statystyki publicznej.

**Cele szczegółowe:**

– zapoznanie uczniów z czynnościami wykonywanymi przez statystyka,

– zapoznanie uczniów z pojęciem i zadaniami statystyki publicznej,

– zapoznanie uczniów z wybranymi danymi statystycznymi i sposobami ich pozyskiwania.

**Metody nauczania:**

– konkurs na zadania wykonywane w grupach,

– pokaz prezentacji z objaśnieniami,

– opowiadanie.

**Pojęcia statystyczne wprowadzane podczas zajęć:**

– wartość przeciętna.

**Formy nauczania:**

– praca w grupach.

**Środki dydaktyczne:**

– komputer, rzutnik multimedialny,

– koperta z obrazkami zawodów (lekarz, listonosz, dziennikarz, statystyk) – 5 zest.,

– koperta z paskami z nazwami zawodów (lekarz, listonosz, dziennikarz) – 5 zest.,

– koperty z paskami z opisami 8 charakterystycznych czynności dla poszczególnych zawodów – 5 zest.,

– karta odpowiedzi – 5 egz.,

– karta punktacji – 1 egz.,

– karta z numerami zespołów (1, 2, 3, 4, 5) – 5 egz.,

– plakietki dla liderów zespołów – 5 egz.,

– długopis – 5 szt.,

– trzykomorowa urna i żetony [☺ 😐 ☹] do oceny zajęć przez uczniów,

– maskotka Gusia.

**Wyniki konkursu:**

Liczba punktów uzyskana przez:

Zespół 1 – …….…..*,* Zespół 2 – …….…..*,* Zespół 3 – …….…..*,* Zespół 4 – …….…..*,* Zespół 5 – …….…..*,*na 24 punkty możliwe do uzyskania.

**Nagrody dla zwycięzców (propozycje):**

* 1 miejsce (zespół maksymalnie 6 uczniów) – notesy,
* upominki dla wszystkich uczniów – zestaw 6 kredek,
* publikacje statystyczne do biblioteki szkolnej – 1 zest.

**Ocena zajęć przez uczniów:**

**☺**  …….…..*,* **😐**  …….…..*,* **☹**  …….…..**.**

**Uwagi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Czas | Przebieg zajęć | Uwagi |
|  | **I. WSTĘP**  **Przygotowanie sali**   1. Przygotowanie i sprawdzenie komputera i rzutnika multimedialnego. 2. Ustawienie ławek, w zależności od liczebności klasy, dla 4 lub 5 zespołów liczących do 6 uczniów. 3. Oznaczenie miejsc zespołów. 4. Podzielenie uczniów wchodzących do klasy na zespoły.   **Przywitanie**  ***Dzień dobry! Nazywam się (A)……………...………….. a to jest (B)……………………………….***  **Zasady konkursu**  ***(A)******Zapraszamy Was do wspólnej zabawy. Będzie to konkurs z nagrodami. Najpierw trzeba będzie odgadnąć nazwę pewnego zawodu, a następnie odpowiadać na pytania zaczynające się od słowa „Ile”. Ponieważ odpowiedzi w imieniu zespołu będzie udzielał jego lider, więc teraz każdy zespół wybierze swojego lidera****.*  ***(A*)** Ustala numerację zespołów i liderów.  ***(B)*** Przekazuje plakietki liderom.  ***(A) Nasz konkurs ma zasady podobne do zasad piłki nożnej. Ja (A) jestem sędzią głównym i będę przyznawał punkty za prawidłowe odpowiedzi, a w sytuacjach wątpliwych będę zasięgał porady sędziego liniowego czyli (B). Dysponuję również żółtą i czerwoną kartką, ale te w Waszej klasie na pewno nie będą potrzebne.***  ***Razem z nami jest tu jeszcze ktoś, kto jest na razie niewidoczny, ale bacznie wszystko obserwuje i pojawi się pod koniec zajęć. Jest to ktoś, kto zawsze towarzyszy statystykom.***  **II. STATYSTYK**  ***(A) Rozpoczynamy konkurs. Zadanie 1 – każdy zespół otrzyma kopertę z czterema rysunkami przedstawiającymi różne zawody. Ułóżcie rysunki na stołach tak, jak są ułożone na slajdzie.***  ***(B)*** Rozdaje zespołom koperty nr 1 z rysunkami przedstawiającymi: lekarza, listonosza, dziennikarza.  ***(A)*** Wyświetla **SLAJD NR 2**    ***(B)*** Sprawdza ułożenie rysunków i rozdaje zespołom koperty nr 2 z nazwami zawodów: lekarz, listonosz, dziennikarz.  ***(A) Przystępujemy do zadania 2, za które będzie można zdobyć 3 punkty, polega ono na odgadnięciu nazw zawodów. Otrzymaliście drugą kopertę, w której są trzy paski z nazwami zawodów.***  ***Przyporządkujcie rysunkom zawody zapisane na paskach. Wykonanie zadania zgłasza lider zespołu przez podniesienie ręki do góry.***  ***(B)*** Sprawdza odpowiedzi i zapisuje punkty na planszy.  ***(A)*** Wyświetla **SLAJD NR 3**    ***(A) Tak wyglądają prawidłowe odpowiedzi. Pozostał jeden rysunek bez nazwy zawodu.***  ***(A)*** Wyświetla **SLAJD NR 4**    ***(A) Podpowiem Wam, że ten tajemniczy zawód jest trochę podobny do zawodu lekarza, trochę do zawodu dziennikarza, a nawet trochę do zawodu listonosza. Aby Wam pomóc, następne pytania będą dotyczyły charakterystycznych dla tych zawodów czynności, które są podobne do czynności wykonywanych przez naszego nieznajomego.***  ***(A) Zadanie 3. Otrzymacie teraz kolejna kopertę z opisami czynności na paskach, które trzeba przyporządkować do odpowiednich rysunków. Czynności, których nie możecie przyporządkować ani lekarzowi, ani listonoszowi, ani dziennikarzowi przyporządkujcie naszemu nieznajomemu. Za zadanie 3. możecie zdobyć nawet 8 punktów.***  ***(B)*** Rozdaje zespołom koperty nr 3 z opisami czynności.  ***(A) Na zadanie macie dwie minuty, jego zakończenie zgłasza lider zespołu.***  ***Czas minął, sprawdzamy wyniki!***  ***(B)*** Sprawdza odpowiedzi i zapisuje punkty.  ***(A)*** ***Podajemy prawidłowe odpowiedzi,*** wyświetla **SLAJDY NR 5, 6, 7.**    ***(B)*** Rozdaje zespołom karty zadań.  ***(A) Zadanie 4, za które można zdobyć 3 punkty. Zastanówcie się, jaki to może być zawód. Na kartach odpowiedzi wpiszcie nazwę zawodu.***  ***(A) Czas minął, sprawdzamy wyniki!***  ***(B)*** Sprawdza odpowiedzi i zapisuje punkty.  ***(A)*** Wyświetla i krótko omawia **SLAJD NR 8.**    **II. STATYSTYK ZBIERA DANE LICZBOWE**  ***(A) My (A) i (B) jesteśmy statystykami i pracujemy w Urzędzie Statystycznym.***  ***Statystycy zajmują się przede wszystkim liczeniem. Liczą np. ile jest ludzi w Polsce, ile we Wrocławiu (w Jeleniej Górze, Legnicy, Wałbrzychu), ile jest kobiet, ilu mężczyzn, ile dzieci i ile szkół. Statystycy obliczają ile czego jemy, jakimi sportami zajmujemy się najchętniej i jak dbamy o środowisko.***  ***Jakie mogą to być dane zobaczymy w kolejnych zadaniach. Odpowiedzi do tych zadań będziecie umieszczać na kartach odpowiedzi.***  ***(A) Zadanie 5, za 1 punkt;*** ***– Ludność Polski;*** wyświetla **SLAJD NR 9**.    ***(A) Ludność Polski wynosi,*** odczytuje propozycje odpowiedzi A, B i C,  ***wybraną odpowiedź w zespołach zaznaczacie na Karcie odpowiedzi oznaczając kółkiem jedną z liter A, B lub C.***  ***Wykonanie zadania zgłasza lider zespołu.***  ***(B)*** Sprawdza odpowiedzi i zapisuje punkty.  ***(A)*** Wyświetla **SLAJD NR 10.**    ***(A)*** wybrany uczeń odczytuje prawidłową odpowiedź, ***liderzy zespołów zapisują prawidłową odpowiedź na Karcie odpowiedzi.***  ***(A) Zadanie 6, za 1 punkt – Ludność województwa dolnośląskiego,*** wyświetla **SLAJD NR 11.**  ***Slajd10.JPG***  ***(A) Ludność województwa dolnośląskiego wynosi,*** odczytuje propozycje odpowiedzi A, B i C,  ***wybraną odpowiedź zaznaczacie na Karcie odpowiedzi oznaczając kółkiem jedną z liter A, B lub C.***  ***Wykonanie zadania zgłasza lider zespołu.***  ***(B)*** Sprawdza odpowiedzi i zapisuje punkty.  ***(A)*** Wyświetla **SLAJD NR 12.**    ***(A)*** wybrany uczeń odczytuje prawidłową odpowiedź, ***liderzy zespołów zapisują prawidłową odpowiedź na Karcie odpowiedzi.***  ***(A) Zadanie 7, za 1 punkt – Ludność*** (do wyboru)  ***Wrocławia, (Jeleniej Góry, Legnicy, Wałbrzycha)***  ***(A)*** wyświetla **SLAJD NR 13, (14, 15, 16).**    ***(A) Ludność Wrocławia (Jeleniej Góry, Legnicy, Wałbrzycha) wynosi;*** odczytuje propozycje odpowiedzi A, B i C, ***wybraną odpowiedź zaznaczacie na Karcie odpowiedzi oznaczając kółkiem jedną z liter A, B lub C. Wykonanie zadania zgłasza lider zespołu.***  ***(B)*** Sprawdza odpowiedzi i zapisuje punkty.  ***(A)*** Wyświetla **SLAJD NR 17, (18, 19, 20).**    ***(A)*** wybrany uczeń odczytuje prawidłową odpowiedź, ***liderzy zespołów zapisują prawidłową odpowiedź na Karcie odpowiedzi.***  ***(A) Zadanie 8, za 1 punkt – Więcej dziewczynek czy chłopców?***  ***(A)*** Wyświetla **SLAJD NR 21.**    ***(A) Wybraną odpowiedź zaznaczacie na Karcie odpowiedzi oznaczając kółkiem jedną z liter A, B lub C. Wykonanie zadania zgłasza lider zespołu.***  ***(A)*** Wyświetla **SLAJD NR 22.**    ***(A) Liderzy na Karcie odpowiedzi w Zadaniu 8. Wstawiają miedzy wyrazami DZIEWCZĘTA i CHŁOPCY odpowiedni znak nierówności.***  ***(A) Zadanie 9, jest zadaniem indywidualnym. Kto pierwszy się zgłosi i poda prawidłową odpowiedź zdobędzie 2 punkty dla swojego zespołu. Zadanie, jeżeli rodzi się więcej chłopców, niż dziewcząt, to dlaczego jest więcej kobiet, niż mężczyzn?*** Wyświetla **SLAJD NR 23.**    ***(B)*** Zapisuje punkty.  ***(A) Zadanie 10, za 1 punkt – Ile mięsa jedzą Polacy?***  ***(A)*** wyświetla **SLAJD NR 24**.    ***(A) Ile Polacy przeciętnie w miesiącu zjadali mięsa,*** odczytuje propozycje odpowiedzi A, B i C,  ***Wybraną odpowiedź zaznaczacie na Karcie odpowiedzi oznaczając kółkiem jedną z liter A, B lub C.***  ***Wykonanie zadania zgłasza lider zespołu.***  ***(B)*** Sprawdza odpowiedzi i zapisuje punkty.  ***(A)*** Podaje prawidłową odpowiedź, wyświetla **SLAJD NR 25.**    ***(A)*** wybrany uczeń odczytuje prawidłową odpowiedź, ***liderzy zespołów zapisują prawidłowe odpowiedzi na Karcie odpowiedzi.***  ***(A) Zadanie 11, za 1 punkt – Ile pieczywa i produktów zbożowych jedzą Polacy?***  ***(A)*** wyświetla **SLAJD NR 26**.    ***(A) Ile Polacy przeciętnie w miesiącu zjadali pieczywa i produktów zbożowych;*** odczytuje propozycje odpowiedzi A, B i C.  ***Wybraną odpowiedź zaznaczacie na Karcie odpowiedzi oznaczając kółkiem jedną z liter A, B lub C.***  ***Wykonanie zadania zgłasza lider zespołu.***  ***(B)*** Sprawdza odpowiedzi i zapisuje punkty.  ***(A)*** Wyświetla **SLAJD NR 27.**    ***(A)*** wybrany uczeń odczytuje prawidłową odpowiedź, ***liderzy zespołów zapisują prawidłowe odpowiedzi na Karcie odpowiedzi.***  ***(A)*** wyświetla **SLAJD 28**, krótko omawia piramidę przeciętnego miesięcznego spożycia artykułów spożywczych.  Slajd27.JPG  ***(A) Zadanie 12,ostatnie, za 6 punktów – Najchętniej uprawiane przez Polaków dyscypliny sportowe.***  ***(A)*** wyświetla **SLAJD 29.**    ***(A) Odpowiedzi wpisujecie do tabeli na Karcie odpowiedzi. Wykonanie zadania zgłasza lider zespołu***  ***Czas minął, sprawdzamy wyniki!***  ***(B)*** Sprawdza odpowiedzi i zapisuje punkty.  ***(A)*** Wyświetla odpowiedź – **SLAJD NR 30.**    ***(A) Liderzy zespołów zapisują prawidłowe wyniki na Karcie odpowiedzi.***  ***(A) Statystycy obliczają również ile jest szkół podstawowych w waszym mieście i ilu uczniów,*** wyświetla i krótko komentuje **SLAJD NR 31 (32, 33, 34)**.    **III. STATYSTYK UDOSTĘPNIA DANE**  ***(A) Statystycy wyniki swoich obliczeń – dane statystyczne udostępniają wszystkim ludziom poprzez różne publikacje i w Internecie,*** pokazuje roczniki statystyczne, a następnie wyświetla**SLAJD NR 35.**  **Slajd33.JPG**  ***(A)*** ***Dane do naszych zadań wzięliśmy z***  **IV. GDZIE PRACUJE STATYSTYK?**  ***(A) Statystycy pracują w Urzędach Statystycznych. Urzędów Statystycznych jest tyle ile województw.***  ***Ile mamy województw?***  ***(A)*** Wyświetla **SLAJD NR** **36.**  Slajd34.JPG  ***(A) Mamy 16 urzędów statystycznych w miastach wojewódzkich i jeden, taki najważniejszy, który się znajduje w Warszawie. Może ktoś wie, jak się nazywa ten urząd?*** Wyświetla **SLAJD NR 37.**  Slajd35.JPG  **V. GUŚ**  ***(B)*** Przedstawia Gusia i opowiada jego historię  opowiadanie.JPG  ***(A)*** wyświetla **SLAJD NR 38.**  Slajd36.JPG  ***(A) Guś był z nami cały czas i obserwował z ukrycia Wasze zmagania*** (pokazuje dzieciom maskotkę Gusia)  ***a teraz pomoże nam rozstrzygnąć konkurs i wręczyć nagrody.***  ***(A)*** Kolejno odczytuje wyniki, ***(B)*** wręcza nagrody zwycięzcom, a następnie upominki pozostałym uczniom.  ***(A)*** Przekazuje wychowawcy klasy, publikacje statystyczne do biblioteki szkolnej.  ***(A) Wszyscy otrzymaliście naklejki z Gusiem. Nasz przyjaciel Guś uczestniczy w wielu przygodach. Przygody te są opisywane w komiksie, który ukazuje się co dwa tygodnie na stronie internetowej Urzędu Statystycznego. Adres tej strony macie zapisany na naklejkach z Gusiem.***  ***(A) Oto jest urna Gusiowa. Przy pomocy tej urny będziecie mogli „powiedzieć Gusiowi”, czy się podobały Wam dzisiejsze zajęcia.***  ***(B)*** Rozdaje uczniom żetony, a następnie zbiera do urny ich głosy.  **VI. ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ, SLAJD NR 39.**  Slajd37.JPG | Zajęcia prowadzą dwie osoby: prowadzący ***(A)***, prowadzący ***(B)***.  Kolor niebieski oznacza tekst mówiony  1 pkt., za każde prawidłowe przyporządkowanie  1 pkt. za każdą prawidłowo przyporządkowaną do zawodu statystyka.  3 pkt. za odgadnięcie zawodu statystyka.  **COROCZNA AKTUALIZACJA DANYCH ZE SLAJDÓW**  1 pkt., za każde prawidłowe przyporządkowanie  1 pkt., za każde prawidłowe przyporządkowanie  1 pkt., za każde prawidłowe przyporządkowanie  1 pkt., za każde prawidłowe przyporządkowanie  2 pkt., za prawidłową odpowiedź  1 pkt., za każde prawidłowe przyporządkowanie  1 pkt., za każde prawidłowe przyporządkowanie  1 pkt. za dyscyplinę, 1 pkt. za dyscyplinę na właściwym miejscu  Dane statystyczne przedstawione w zadaniach i przykładach aktualizujemy na bieżąco oraz podajemy ich źródło. |

**KARTA ODPOWIEDZI ZESPÓŁ NR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr zadania |  |  | | | | | |
| 4. | JAKI TO ZAWÓD? |  | | | | | |
| 5. | LUDNOŚĆ POLSKI | | | | **A** | **B** | **C** |
|  |  | | | | | | |
| 6. | LUDNOŚĆ WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO | | | | **A** | **B** | **C** |
|  |  | | | | | | |
| 7. | LUDNOŚĆ Wrocławia  (Jeleniej Góry, Legnicy, Wałbrzycha) | | | | **A** | **B** | **C** |
|  |  | | | | | | |
| 8. | RODZI SIE WIĘCEJ DZIEWCZYNEK  CZY CHŁOPCÓW? | | | | **A** | **B** | **C** |
|  | DZIEWCZYNKI CHŁOPCY | | | | | | |
| 10. | ILE PRZECIĘTNIE POLAK ZJADA MIĘSA? | | | | **A** | **B** | **C** |
|  |  | | | | | | |
| 11. | ILE PRZECIĘTNIE POLAK ZJADA PIECZYWA? | | | | **A** | **B** | **C** |
|  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 12. | NAJCHĘTNIEJ UPRAWIANE DYSCYPLINY SPORTOWE | | 1. |  | | | |
| 2. |  | | | |
| 3. |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr zadania | Pytania | **Zespół** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 2. | Nazwy zawodów  (max 3 pkt.) |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Przyporządkowanie czynności do zawodów (max 8 pkt.) |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Odgadnięcie zawodu (3 pkt.) |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ludność Polski ***A*** (1 pkt.) |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Ludność  województwa dolnośląskiego ***C*** (1 pkt.) |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Ludność Legnicy (Wrocławia,  Jeleniej Góry, Wałbrzycha) ***B*** (1 pkt.) |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Dz > Ch  Ch > Dz (1 pkt.) ***A***  Dz = Ch |  |  |  |  |  |  |
| 9. | K > M (kto pierwszy 2 pkt. dla grupy) |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Mięso (1 pkt.) ***B*** |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Chleb (1 pkt.) ***B*** |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Sport (1 pkt. za dyscyplinę,  1 pkt. za dyscyplinę na właściwym miejscu)  ***1. piłka nożna; 2. siatkówka;  3. koszykówka.*** |  |  |  |  |  |  |
|  | Dodatkowe punkty |  |  |  |  |  |  |
|  | **Razem** |  |  |  |  |  |  |